**安徽工程技术学校课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 授课班级 |  | 课程 |  | 年 月 日 | |
| 测 评 指 标 | | 评 价 标 准 | | | | 测评  方法 | 测评  得分 |
| 优 | 良 | 一般 | 差 |
| 序  号 | 项 目 | 完全达到 | 基本达到 | 部分达到 | 少量达到  或全未达到 |
| 1 | 实现教学目的的能力  (15分) | 教学目的明确，教学要求具体适度，符合大纲（课程标准）要求和教材实际，切合学生的认知水平，落实课程思政要求，渗透思想教育，注重职业技能和职业道德修养。 | | | | 查备课  笔记  听课 |  |
| 15—14 | 13—12 | 11—9 | 8以下 |
| 2 | 掌握课程  教材内容  的能力  (20分) | 强化思政元素挖掘，能将思想政治教育和专业知识传授融合。教学内容正确，能把握教学的重难点，重视能力培养。教材处理得当，层次分明，安排合理。 | | | | 查备课  笔记  听课 |  |
| 20—18 | 17—15 | 14—12 | 11以下 |
| 3 | 教学组织  能力  (20分) | 注意调动学生学习的积极性和主动性。教态自然、亲切，教学秩序良好，教学过程安排合理，注意教学民主，教书育人。注意课堂信息反馈，有应变能力。 | | | | 听课 |  |
| 20—18 | 17—15 | 14—12 | 11以下 |
| 4 | 教学基本  素养  (20分) | 课堂语言规范、准确、生动、条理清晰，使用普通话。非语言表达得当。板书工整、规范，设计合理，无错误。讲解深入浅出，层次清晰，教学环节紧凑。 | | | | 听课 |  |
| 20—18 | 17—15 | 14—12 | 11以下 |
| 5 | 运用现代教育技术和实践教学技能  (15分) | 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；能运用教具、学具帮助学生理解教学内容；实践、实训方案规范，仪器设备操作方法讲解清楚，示范操作规范，指导有方；能为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | | | | 查备课  笔记  听课 |  |
| 15—14 | 13—12 | 11--9 | 8以下 |
| 6 | 教学效果  （10分） | 结合课程特色挖掘育人因素，注重思想政治教育和价值引领。学生积极参与，学习情绪高，思维活跃。目标达成度高，不同层次的学生都得到不同程度的发展。 | | | | 听课  讨论 |  |
| 10—9 | 8—7 | 6 | 5以下 |
| 评价与建议 | |  | | | | |  |

听课人（签名）:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_