

附件

安徽工程技术学校2024年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	中等职业教育经费
2	现代职业教育质量提升计划资金
3	家庭经济困难学生资助
4	学生资助补助经费

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		中等职业教育经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205055-安徽工程技术学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	381.38	381.38	381.38	10	100.00%	10.00
		其中：本年财政拨款	381.38	381.38	381.38	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》（财教〔2015〕448 号）、安徽省财政厅《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于建立完善以改革和绩效为导向服务地方经济发展的中等职业学校生均拨款制度的实施意见》（财教〔2015〕2154 号），认真落实职业教育改革发展任务，着力改善中职学校办学条件，促进中等职业教育改革发展，加强“双师型”教师队伍建设，提高技术技能人才培养质量，继续深化产教融合、校企合作，引导中职学校合理定位,办出特色和水平。				预期目标基本完成，通过实施中等职业教育经费，维持了校园正常运转；资助了家庭经济困难学生；修缮了学校的教学楼及办公楼，改善了学院环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	支持学科数量	≥3 科	3 科	10	10	
			维修维护项目数	≥2 个	2 个	10	10	
		质量指标	双师型教师占专业教师的比例	≥60%	65%	10	10	
		时效指标	经费使用完成时间	≤12 月底	12 月底	10	10	
		成本指标	教学硬件设施	≤4000 元/台	3500 元/台	10	10	
	效益指标	经济效益	带动毕业生增长率	提高	达成预期指标	5	5	
		社会效益	对提升学生技能教育的影响程度	良性	达成预期指标	10	10	
		生态效益	校园环境整洁	≥80%	90%	10	10	
		可持续影响	项目持续发挥作用的期限	≥1 年	1 年	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥90%	99%	10	10	
	总分					100	100.00	

项目名称		现代职业教育质量提升计划资金						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205055-安徽工程技术学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	132.30	139.60	139.60	10	100.00 %	10.00
		其中: 本年财政拨款	132.30	139.60	139.60	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、按照党中央国务院和省委省政府关于加强政府绩效和预算绩效管理的总体要求,依法依规细化和使用资金,保证资金正常运转。维护校园环境,保障物业服务 100%覆盖,水电费用以及校园维修维护 100%执行落实。保证学校全体师生教学及生活的需要,合理配备办公和专用设备,满足学校发展建设的需要。在技能培训各个方面加强基础设施建设,增设或升级实训场地,提高学生专业技能,并能提升各专业毕业生社会适应能力。 2、通过现代职业教育质量提升计划资金项目的实施,责任到人做好绩效考评工作,规范学校绩效目标考核机制,谁上报谁负责实施的原则,实现经费使用的进度控制和考核,保证各项资金使用实时进度 100%实现。项目资金专款专用,对专项资金实行单独核算,项目实行成本(预算)控制和质量跟踪,促进绩效目标的实现,采用目标管理与实施效果比较的评价方法,对项目进行全面细化、量化对比评价。 3、使学校教育教学改革不断深化,专业特色更加鲜明,师资力量显著增强人才培养水平全面提升、学生综合素质明显提升,综合办学实力明显提高。学校内部管理机制健全、学校软硬件设施、学生学习生活条件、校园环境等进步完善、美化。				基本达成预期目标,通过现代职业教育质量提升计划资金,购置了教学设备,提高了办学条件和办学水平;保障了校园正常运转;改善了学生住宿环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师省培国培任务完成率	≥80%	80%	10	10	
			1 X 证书制度试点参与考生人数	≥200 人	200 人	10	10	
		质量指标	双师型教师占教师比例	≥50%	50%	10	10	
		时效指标	资金使用完成时间	≤12 月底	12 月底	10	10	
		成本指标	教学硬件设施	≤5000 元/台	5000 元/台	10	10	
	效益指标	经济效益	不适用	不适用	达成预期指标	5	5	
		社会效益	对提升学生技能教育的影响程度	明显	达成预期指标	10	10	
		生态效益	不适用	明显	达成预期指标	5	5	
		可持续影响	对促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的可持续性影响	明显	达成预期指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	99%	10	10	
总分						100	100.00	

项目名称			家庭经济困难学生资助						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205055-安徽工程技术学校		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	219.20	219.20	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	219.20	219.20	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	国家资助资金得到落实, 按时发放补助资金, 解决家庭经济困难学生就学问题。					通过实施家庭经济困难学生资助, 达到了预期目标: 各项国家资助按规定得到了落实, 解决了家庭经济困难学生的部分经济问题: 修缮了校园, 改善了学生学习环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	政策补助补贴对象数量		≥200 个	210 个	10	10	
		质量指标	补助补贴资金支出合规性		=100%	100%	15	15	
		时效指标	补助补贴资金兑现及时性		≤12 月	12 月	15	15	
		成本指标	政策补助补贴标准		≥1000 元	1000 元	10	10	
	效益指标	经济效益	不适用		不适用	达成预期指标	5	5	
		社会效益	对引导行业发展的影响程度		明显	达成预期指标	10	10	
		生态效益	不适用		不适用	达成预期指标	5	5	
		可持续影响	健全的补助补贴制度, 为政策执行提供可持续保障		明显	达成预期指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度		≥90 百分比	99 百分比	10	10	
总分							100	100.00	

项目名称			学生资助补助经费						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205055-安徽工程技术学校		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	86.6	160.70	160.70	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	86.6	160.70	160.70	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	1、各项国家资助按规定得到落实，资助资金足额打卡发放。2 激励引导学生到基层就业和应征入伍，基本解决家庭经济困难学生的就学问题。 3、完善奖学金助学金评审管理，教育公平显著提升，促进教育持续发展。					通过实施学生资助补助经费，达到了预期目标：各项国家资助按规定得到了落实，解决了家庭经济困难学生的部分经济问题；修缮了校园，改善了学生学习环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标	数量指标	补助学生人数		≥500 人	500 人	10	10	
		质量指标	助学金发放合规性		=100%	100%	15	15	
		时效指标	助学金发放时间		≤12 月底	12 月底	15	15	
		成本指标	助学金标准		≤3000 元/人	1500 元/人	10	10	
	效益 指标	经济效益	不适用		不适用	达成预期指标	5	5	
		社会效益	对校企深度融合人才培养模式发展的影响程度		明显	达成预期指标	10	10	
		生态效益	不适用		不适用	达成预期指标	5	5	
		可持续影响	项目持续发挥作用		长期	达成预期指标	10	10	
	满意度 指标	服务对象满 意度	师生满意度		≥90%	99%	10	10	
总分							100	100.00	