计算机平面设计专业 人才培养方案

安徽工程技术学校

2022年8月

一、专业名称（专业代码）

计算机平面设计（710210）

二、入学要求

初中毕业或具有同等及以上学历

三、基本学制

3年（2.5+0.5）

四、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和平面设计、摄影摄像技术、版式设计等知识，具备图形图像处理、广告制作、数码照片艺术处理、网页设计与制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机平面设计、广告制作、包装设计助理、网页美工等工作的技术技能人才。

五、对应职业（岗位）

- 1、计算机操作员
- 2、多媒体作品制作员
- 3、装潢美术设计人员
- 4、广告设计人员
- 5、印前制作员

六、职业能力及要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的身体素质，有积极的工作态度和创新能力，能胜任高强度的劳动。
3. 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
4. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

5. 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
6. 具有一定的美学艺术修养。
7. 具有熟练的计算机操作技能。

(二)专业知识和技能

1. 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
2. 具有与计算机平面设计应用相关的美术素养。
3. 熟悉从事计算机平面设计必需的文学和设计规范等知识。
4. 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力。
5. 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
6. 了解工程制图的基本知识，掌握主流CAD软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能。
7. 具有网页设计与制作的能力。
8. 具有使用计算机进行广告设计与制作、工程效果设计、数字影像处理等的初步能力。

专业（技能）方向——广告设计制作

1. 具有较高的审美素养，较强的视觉感受能力和视觉表现能力。
2. 熟悉广告设计原理、规范、广告类型，掌握广告创意方法和实现途径。
3. 掌握海报、画册、报纸、杂志、图书等排版的综合技能。
4. 具有网站的美工设计和素材制作的能力。

专业（技能）方向——工程效果设计

1. 熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景等制作技能。
2. 了解工程制图的基本知识，理解机械、建筑等工程制图的业务规范，具有机械、建筑工程等二维和三维图纸以及3D打印模型图纸的绘制能力。

3. 熟悉建筑装饰装潢设计的基本知识与规范，掌握建筑装饰装潢施工图与效果图的设计技能。

4. 具有进行简单的工程效果设计的能力。

专业（技能）方向——数字影像处理

1. 具备较高的审美素养，较强的视觉感受能力和视觉表现能力。

2. 掌握照相机、摄像机、影像编辑和播放等数字影像设备的使用、连接、维护等基础技能。

3. 具有数码照片调整、修饰、创意等效果的处理能力。

4. 了解数字影像相关行业规范和要求，结合专业方向完成数字影像产品的设计与制作，掌握数字影像行业综合技能。

七、主要接续专业

高职: 计算机应用技术、计算机多媒体技术、图形图像制作、计算机平面设计、三维动画设计、出版与电脑编辑技术。

本科: 计算机科学与技术、数字媒体技术、数字媒体艺术、视觉传达设计。

八、课程设置与基本要求

（一）公共基础课（1086学时）

1. 中国特色社会主义（36学时，2学分）

本课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2. 心理健康与职业生涯（36学时，2学分）

本课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3. 哲学与人生（36学时，2学分）

本课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础

4. 职业道德与法治（36学时，2学分）

本课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5. 历史（72学时，4学分）

本课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民

族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6. 体育与健康（144 学时, 8 学分）

中等职业学校体育与健康课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。本课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

7. 语文（198 学时，12 学分）

中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

8. 数学（144 学时，8 学分）

中等职业学校数学课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，其任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

9. 英语（144 学时，8 学分）

中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 信息技术（108学时，6学分）

中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高

参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

11. 习近平新时代中国特色社会主义思想（18学时，1学分）

习近平新时代中国特色社会主义思想是中职学生思想政治教育类课程，旨在教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。中职阶段重在实践体认和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度理解坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领，把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，帮助学生知其言更知其义，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。

12. 艺术（36学时，2学分）

中等职业学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础课程，是包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。其课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳

全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

13. 军事理论和军事技能训练（148 学时，4 学分）

本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

14. 劳动教育（20 学时，1 学分）

劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。该课程旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

15. 创新与创业教育（60 学时，4 学分）

创新与创业教育是面向中职学校全体学生开展的创新创业教育的核心课程，通过课程教学，使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创新

意识和创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创新、创业观念。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，即使创业不成功，企业家创新创业精神也会引导他在就业工作岗位上拥有自身的优势和核心竞争力，并拥有突出的表现并做出卓著的工作成绩。

（二）专业核心课

1. 常用工具软件(32学时，2学分)

掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。

2. 素描(96学时，6学分)

熟悉图形构成特点和素描常用技法，掌握运用素描技能进行平面设计的基本技能。

3. 实用美术基础(32学时，2学分)

了解色彩与构图的原理与属性，理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感，掌握视觉传达艺术表现的基础技能。

4. 网页美工(64学时，4学分)

了解网站结构版式，熟悉色彩、文字、图形图像、符号等视觉元素，掌握视觉形象设计中所涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、

动画设计、数码摄影等技能，能完成项目网站的美工设计和素材制作，为网页设计提供必要的素材。

5. 图形图像处理（96 学时，6 学分）

学习 Photoshop 基本知识和操作，图层的应用、图像的绘制与编辑，通道与蒙版、路径工具、文字编辑、滤镜应用和动作，图像输入与输出，图片处理及广告、海报等宣传品制作。

要求了解图片及图像处理的基本知识，能运用 Photoshop 软件进行图片处理和图形设计，能运用 Photoshop 软件制作特效并能进行简单的广告设计。

6. 摄影摄像技术（32 学时，2 学分）

了解摄影、摄像的基本知识，理解摄影摄像创作的表现形式和艺术特点，熟悉常用数码摄影摄像设备的使用方法，掌握不同主题和背景下构图、用光、动作捕捉等拍摄技能。

7. 平面设计创意与制作（128 学时，8 学分）

了解平面设计创意与制作相关知识，掌握广告、海报、标志、VI、包装、书籍、网页、界面、字体、插画等视觉传达设计相关技能。

8. 网页设计与制作（64 学时，4 学分）

了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本。

9. 计算机辅助设计（72 学时，4 学分）

了解工程制图的基本知识，掌握主流 CAD 软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能。

10. 二维动画设计软件应用（96 学时，6 学分）

了解主流二维动画制作工具软件操作，熟悉逐帧动画、渐变动画、引导

动画、遮罩动画的制作;掌握动画编辑、音频和视频的导入与编辑、二维场景和角色制作、合成场景与角色制作、动画配音、动画生成、动画输出及传输等动画制作技能。

(三) 专业(技能)方向课: 数字成像及后期处理技术

1. 常用数字影像设备使用与维护 (32 学时, 2 学分)

了解照相机、摄像机、影像编辑和播放等数字影像设备的种类、功能和工作机制,熟悉相关设备的操作方法,掌握相应设备的使用、连接、维护等基础技能。

2. 数码照片艺术处理 (64 学时, 4 学分)

了解数码照片的后期处理常识,熟悉常用数码照片后期处理软件,理解前期拍摄的缺陷和不足及摄影作品的艺术效果,掌握数码照片调整、修饰、创意等效果的处理方法与技能。

3. 数字影音编辑与合成 (108 学时, 6 学分)

了解数字影音采集、编辑与合成的基本知识与业务规范,熟悉数字影音采集与编辑的专业级硬件设备与软件,掌握录音、音效处理与合成、视频采集、图片和音频素材导入、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。

5. 顶岗实习 (540 学时, 30 学分)

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下,根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替的方式安排学生实习。

(四) 限定选修课

1. 三维制作 (108 学时, 6 学分)

了解主流三维动画制作软件操作方法,熟悉基础建模、材质与灯光、

动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的制作技巧。

2. 矢量软件（108 学时，6 学分）

学习 Illustrator（或 CorelDraw）基础知识及页面的相关设置，路径图形的制作，图形绘制填色及艺术效果处理，学习文字处理、图表与滤镜、图层控制以及动作控制面板和文件输入、输出与打印。

通过对典型应用案例的学习和实践，使学生掌握 CorelDraw 软件的基本应用技巧，培养学生的实际工作能力，为学生在职业生涯中持续性发展提供保障。

3. 计算机组成与工作原理（72 学时，4 学分）

课程主要讲解计算机组成结构和各部件的工作原理、计算机中信息的表示、如何使用软件控制计算机工作以及常见外围设备的功能和使用方法。

本课程的教学目标是使学生掌握计算机硬件和软件的基本知识，初步学会运用时序概念分析问题和解决问题的方法，理解计算机系统的工作过程，为本专业后续课程的学习打下基础。

4. 计算机编程基础（108 学时，6 学分）

了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。

九、教学时间分配

2. 教学时间分配（周）

时 间 学 期	分类	理论 教学	实践 教学	入 学 教 育	军 训	社 会 实 践	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	其 它	考 试	假 期	总 计
第一学期		8	8	1	1					1	1	20
第二学期		8	10							1	1	20
第三学期		8	10							1	1	20
第四学期		8	10							1	1	20
第五学期		8	10							1	1	20
第六学期							20			0	0	20

十、教学计划进程表

课 程 类 别	课 程 序 号	课 程 编 码	课 程 名 称	学 时				考 核 方 式		学 年 学 期 安 排 课 程 时 数						
				总 计	理 论 教 学	实 践 教 学	学 分	考 试	考 查	第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	20	
周	周	周	周	周	周											
公 共 基 础		22GB00301	中国特色社 会主义	36	36		2	√		2						顶 岗 实 习
	2	22GB00302	心理健康与 职业生涯	36	36		2	√		2						

课	3	22GB00303	哲学与人生	36	36		2	√				2			
	4	22GB00304	职业道德与法治	36	36		2	√					2		
	5	22GB00305	历史	72	72		4		√				2	2	
	6	22GB00306	体育与健康	144	24	120	8	√		2	2	2	2	2	
	7	22GB00307	语文	198	198		12	√		4	4	2	2		
	8	22GB00308	数学	144	144		8	√		4	4	2			
	9	22GB00309	英语	144	144		8	√		4	4	2			
	10	22GB00310	信息技术	108	54	54	6	√		6					
	11	22GB00311	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	18		1		√	2					
	12	22GB00312	艺术	36	36		2		√				网修	2	
	13	22GB00313	军事理论和军事技能训练	148	36	112	4		√	2周					
	小计				1156	870	286	61			24	16	10	8	6
	专业核心课	1	22ZH30301	常用工具软件	32	16	16	2	√			2			
2		22ZH30302	素描	96	48	48	6	√		6					
3		22ZH30303	实用美术基础	32	16	16	2	√			2				
4		22ZH30304	网页美工	64	32	32	4	√					4		
5		22ZH30305	图形图像处理	96	48	48	6	√			6				
6		22ZH30306	摄影摄像技术	32	16	16	2	√						2	
7		22ZH30307	平面设计创意与制作	128	64	64	8	√			2	6			
8		22ZH30308	网页设计与制作	64	32	32	4	√				4			
9		22ZH30309	计算机辅助设计	72	36	36	4						4		
10		22ZH30310	二维动画设计软件应用	96	48	48	6	√					6		
小计				712	356	356	44	0	0	6	12	10	14	2	
专业技能方	1	22ZF30301	常用数字影像设备使用与维护	32	16	16	2	√						2	
	2	22ZF30302	数码照片艺术处理	64	32	32	4	√				4			

向课	3	22ZF30303	数字影音编辑与合成	108	54	54	6	√					6	
	4	22ZS30304	顶岗实习	540		540	30	√						
	小计			744	102	642	42	0	0	0	0	4	6	2
限定选修课	1	22GX30301	三维制作	108	54	54	6		√					6
	2	22GX30302	矢量软件	108	54	54	6		√					6
	3	22GX30303	计算机组成与工作原理	72	36	36	4		√			4		
	4	22GX30304	计算机编程基础	108	54	54	6		√					6
	5	22GX30305	劳动教育（限定选修）	20	4	16	1		√	每学期4节(班级劳动)				
	6	22GX30306	创新与创业教育（限定选修）	60	60		4		√					2周
小计			476	262	214	27	0	0	0	0	4	0	18	
合计			3088	1590	1498	174	0	0	30	28	28	28	28	540
学时比例统计	基础课学时（1156）/总学时（3088）=38%			选修课学时（476）/总学时（3088）=15%				理论课学时（1590）/总学时（3088）=51%						
	专业核心课学时（712）/总学时（3088）=23%			专业技能方向课学时（744）/总学时（3088）=24%				实践课学时（1498）/总学时（3088）=49%						

八、实施保障

（一）师资队伍

为确保本专业人才培养方案的顺利实施，必须配备一支专兼结合、业务能力强、职业素质高的师资队伍，按照生师比 20:1（不含公共课）、专兼教师比 5:1 的比例配置师资，应有学科专业带头人 1 人。

- （1）道德感：具备较强的爱心意识和责任意识。
- （2）身心健康：具备健康的体魄和较好的情绪管理能力。
- （3）信息处理能力：具备较强的文字处理能力和信息收集能力。
- （4）分析与解决问题能力：具备较强的科学思维能力和自主学习能力。
- （5）沟通与合作能力：具备较强的沟通交流能力和与人合作能力。
- （6）安全与环保意识：具备信息技术时代所需的信息安全意识和硬件产品回收再利用的环保意识。

(7) 创新能力：具有较强的批判性思维能力和就业创业意识。

(二) 教学设施

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 40 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

说明：主要设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

序号	功能实训室名称	主要设施设备	
		名称及型号规格	数量（台/套/个）
1	计算机应用基础实训室	学生用台式电脑	40
		教师用台式电脑	1
		师生用电脑桌椅	41
		千兆交换机	2
		投影仪	1
		幕布	1
		办公软件及常用软件	41
2	平面设计与制作实训室	学生用台式电脑	40
		教师用台式电脑	1
		师生用电脑桌椅	41
		千兆交换机	2
		投影仪	1
		幕布	1
		办公软件及常用软件	41
		打印机	1
		扫描仪	1
		Coreldraw、PS、AI 软件	41
3	摄影实训室	多媒体平台	1
		数码相机	7
		镜头	7
		三脚架	7
		闪光灯	5
		柔光箱	3
		拍摄台	1

根据计算机平面设计专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企

业建立 2 类校外实训基地：一类是以计算机平面设计专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机平面设计专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地。学校和基地能根据培养目标要求和实践教学内容，共同制订实习计划和教学大纲，并组织和管理。

校外实训基地设置			
序号	实训基地名称	服务课程	主要实训功能
1	宿州和君纵达科技开发有限公司	网页制作 音视频制作	网站建设、顶岗实习
2	蓝天广告科技有限责任公司	Flash、Photoshop、	进行动画制作、实训
3	宿联科技开发有限公司	Java	计算机销售、计算机简单编程

（三）教学资源

依据学校教材选用制度，任课教师根据本校学生的情况选用教材，教材选用全国中专规划教材，优先使用教育部推荐的中专规划教材；数字资源配备能够满足教学资源建设长期持续发展的需要，实现支撑平台的集中化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现专业的资源共享、共用，实现专业软资产的不断积累。对数字资源库，建立开放式管理网络运行平台。实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。学校根据计算机平面设计专业特点，充分利用配备的电子阅览室、图书馆资源、网络资源、精品课程、优质核心课程，为学生的知识补充提供充足的资源保障。

（四）教学方法

根据课程内容、特点和学生实际情况，在教学过程中采用理实一体化教学，注重对学生学习兴趣的培养。提倡案例教学或项目教学法,以工作任务引领型案例或工作项目激发学生的学习兴趣，使学生在项目活动中掌握本专业相关的知识和技能。

（五）学习评价

学习评价突出“过程考核与终结考核相结合，课程考核与技能鉴定相结合”的特点。

1. 采用过程评价与目标评价相结合的评价方法

课程考核一般包括过程性评价（包括出勤情况，课堂纪律，作业情况，学习态度，项目成绩等）和目标评价。课程考核把过程性评价和目标评价有机地结合起来，综合测量和评价学生的学习行为、学习过程和学习成就，从而为学生学习决策提供信息和依据，改善学习行为，提高学习效率，促进学生个性的全面发展；为教师教学设计和教学资源建设决策提供信息和依据。

2. 采用多种评价方式，以提高考核评价的真实合理性

应从多种渠道收集评价信息，如学生的自我评价、学生互评、教师评价、实习单位评价等，并按一定的权重加以综合，保证评价结果更加公平、更加真实和有效。

（六）质量管理

质量管理由教务管理体系、督导监控体系、毕业生及用人单位评价体系组成。教务管理体系是直接面向教学过程的管理体系，遵循期初、期中、期末的管理规范，通过资料检查、现场巡查、听课检查、教师评学、学生评教、教师座谈会、学生座谈会等方式，检查和监督教学各个环节的秩序

和质量。督导监控体系是学校重要的质量监督环节，主要采用督导听课的方式，遵循全面覆盖、重点督导的原则，对教师课程质量进行督导。毕业生及用人单位评价体系是学校面向社会建设建立的开放式评价体系，围绕毕业生知识、技能、素质等人才培养关键要素，采用企业调研、毕业生跟踪调查等方式，征询社会对学校的评价意见。

学校以就业和升学为导向，把教学内容与企业对人才的不同岗位要求以及双证书的需要有机地结合起来，注重学生专项技能的培养，提高学生的就业竞争力。以对口升学为导向，让中职毕业生有足够渠道升入高职院校或本科院校，更加切合当前经济建设变化实际，满足行业企业人才需求层次高移的现实需求。

十、毕业要求

本专业实行“双证书”制，学生毕业时修完教学计划规定的全部课程且成绩合格获取毕业证书，还要获得获得与本专业紧密相关的“职业技能证”或“行业上岗证”一个（可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书）。学生取得的职业资格证书、国家级、省级考试合格证书、行业认证证书等可用于代替任选课或相关课程的总评成绩。

十一、附录

（一）. 计算机平面设计专业人才培养方案修订说明

安徽工程技术学校计算机平面设计专业人才培养方案制定之后为了适应职业教育改革的需要，学校已经进行过两次修订。在新的职业教育改革形势下，结合学校教学实践及执行过程中发现的一些问题，本次对人才培养方案重点进行了如下几个方面的修订：

1、规范课程设置，专业方向更加明确

依据《中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》，规范了部分课程的名称：比如原来的《数字影音后期制作》修改成了标准中的《数字影音编辑与合成》。原有专业方向课不够明确，依据专业标准、学校教学实践及改革发展的需要确定了新的专业技能方向：数字成像及后期处理技术。

2、新增劳动教育课程，明确了劳动教育时间

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，我校按照国家规定实施中等职业学校思想政治课程标准，并结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

3、统一学制，规范编码

依据教育部将中职定位从以就业为导向转变为就业与升学并重的会议精神，我校三年制中专、3+2 五年制高职（中职段）统一人才培养方案，均为三年（2.5+0.5）学制。依据《中等职业教育新旧专业对照表》，更新了专业编码并规范了新的课程编码。

(三) . 安徽工程技术学校专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属学科		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
<p>学科主任意见：</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>					
<p>教务科审核意见：</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>					
<p>主管教学工作副校长意见：</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>					

注：(1) 调整类别主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。

(2) 调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

(3) 本表一式三份，专业教研室、学科组、教务科各存一份。